

吉賀町総合戦略・地方創生関連交付金活用事業評価シート

総合戦略における位置づけ	基本目標	Ⅲ. 新しい「ひとの流れ」をつくる						
	施策名	4. 教育環境づくり						
施策のKPI	設定項目	UIターン児童生徒（再掲）						
	7年間目標	H27実績	H28実績	H29実績	H30実績	R1実績	R2実績	R3実績
	UIターン児童生徒 140人/7年間	計13人 未就学：2人 小学生：2人 高校生：9人	計42人/29人 未就学：10人 小学生：5人 高校生：14人	計62人/20人 未就学：2人 小学生：1人 高校生：17人	計72人/10人 未就学：1人 高校生：9人	計88人/16人 未就学：1人 小学生：3人 中学生：2人 高校生：10人	計104人/16人 未就学：1人 小学生：3人 中学生0人 高校生：12人	計129人/25人 未就学：2人 小学生：4人 中学生0人 高校生：19人
総合戦略における位置づけ	基本目標	Ⅳ. 「協働と連携」により住みよいまちをつくる						
	施策名	6. まちづくり・ひとづくり支援						
施策のKPI	設定項目	新規の地域イベント（再掲）						
	7年間目標	H27実績	H28実績	H29実績	H30実績	R1実績	R2実績	R3実績
	新規の地域イベント 2件/7年間	計0件	計1件/1件 (野外音楽フェスティバル)	計1件/0件	計1件/0件	計2件/1件 (大学生交流)	計2件/0件	計3件/1件
事業名	高校を核とした新たな人づくり・人の流れづくりプロジェクト（R2～R6）							
R3事業概要 （事業費）	①地域と高校をつなぐこと「コーディネーター」の育成・配置（7,779,296円） ②地域学習力格差解消事業「公営学習塾運営事業」（3,905,056円） ③市町村の交流・研修施設等の地域資源を最大限に活用した寮の運営（3,570,562円）							
R3事業実績 に対する検証	課題				今後取り組むべきこと			
	・地域と高校をつなぐ「コーディネーター」の育成・配置及び地域やその他関係団体と一体化した協議の場であるコンソーシアムの機能強化。 ・公営学習塾の開設場所 ・地域にある寮として積極的な地域行事への参加				今後、吉賀高校のアントレプレナーシップ教育活動や地域の特色を生かした教育活動の実施のため、コンソーシアム（地域協働体）の運営機能を強化し地域や関係団体等機関と一体化した協議を行う必要がある。			
対象事業費 （単位：円）	年度	予算額	決算額	財源内訳				
				国県支出金	地方債	その他	一般財源	
	R2	16,123,000	14,572,910	6,938,547	0	0	7,634,363	
	R3	18,258,000	15,254,914	6,988,969			8,265,945	
	R4							
	R5							
事業評価 （該当の項目に○をつける）	A	目標を50%以上上回る達成		1	事業を引き続き継続			
	ⓑ	目標を達成		②	事業の進め方の改善が必要（軽微）			
	C	目標未達成		3	事業内容の見直しが必要（大幅）			
	D	目標の達成は困難		4	事業内容の休止・廃止の検討が必要			
委員コメント	寮のキャパシティ、塾の運営等、状況を見て、改善を続けていくことが必要。							